



HEZIKETA ZIKLOETARA SARTZEKO PROBA *PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS*

Goi Mailako Zikloak / *Ciclos de Grado Superior*

Atal espezifikoa / *Parte específica*

C

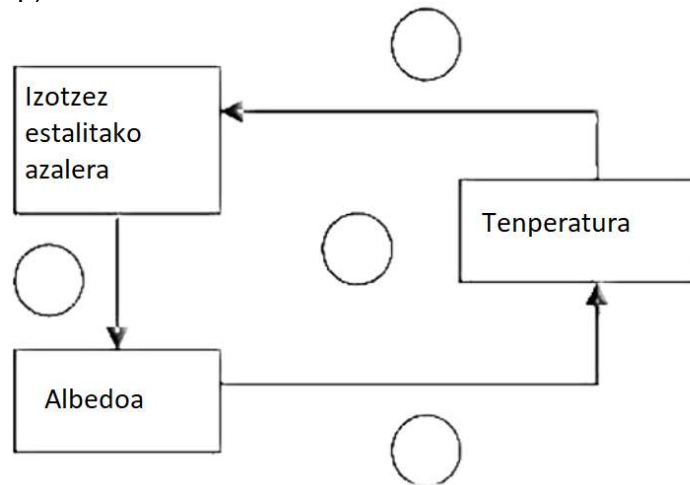
Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak / *Ciencias de la Tierra y del Medioambiente*

LURRAREN ETA INGURUMENAREN ZIENTZIAK

NAN / DNI		Izena / Nombre	
Abizenak / Apellidos			
Sinadura / Firma			

2022ko apirila / *abril de 2022*

- 1) Ondoko diagrama kausalak lurreko atmosferaren tenperatura, lurreko izotzez estalitako azalera eta albedoa (jasotako eguzki erradiazioetik lurrak islatutako irradiazio-portzentaia) adierazten du: (1p)



- a) Adierazi diagramako hiru elementuen arteko erlazioak positiboak (+) ala negatiboak (-) diren (diagramako zirkuluetan) . Arrazoiu erantzuna

- b) Adierazi atzera-elikadura (feedback) positiboa ala negatiboa den (diagramako erdiko zirkuluan). Arrazoiu erantzuna eta zehaztu zein ondorio izango dituen tenperaturaren balioa igotzen deneko eta tenperaturaren balioa txikitzen deneko kasuetan.



2. Aztertu lurrikarei buruzko datu hauek eta erantzun galderei: (1p)

1960-1981 aldia	Japonia	Peru
Lurrikara kopurua	43	31
Biktima kopurua	2.700	91.000
Biztanle kopuru	104 milioi	15 milioi
Per capita errenta	25.000 dolar	1.000 dolar

- a) Zein herrialdetan da esposizioa handiagoa? Azaldu.
- b) Kalkulatu herrialde bakoitzeko hildakoen ehunekoa. Zeinetan da handiagoa zaurgarritasuna? Azaldu bien arteko aldearen arrazoiak.
- c) Bietatik zeinetan da handiagoa arrisku sismikoa? Azaldu erantzuna arrisku-faktoreak kontuan hartuz.

3. Uholdeak: (1,2p)

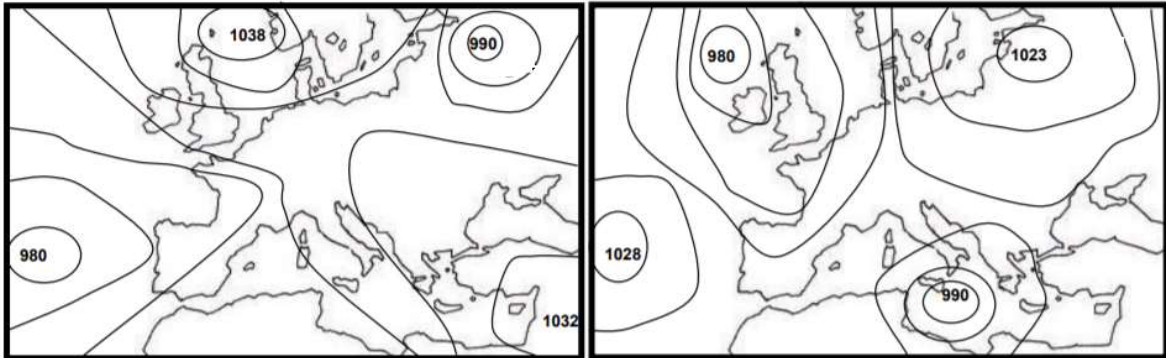
- a) Adierazi nola eragiten duten ondoko arrisku-faktoreek uholde-arriskuan:
- Topografiak
 - Landare-estaldurak

c. Gizakion eragina

d. Klimatologiak

- b) Azaldu laburki uholdeak prebenitzeko bi neurri orokor (ez-egiturazkoak) eta beste bi neurri espezifiko (egiturazkoak)

4. Irudi hauetan, lurzoruan dagoen presio atmosferikoa adierazten da (milibarretan) bi egoera meteorologiko desberdinetan. Azter itzazu irudiak, eta erantzun galdera hauei: (1,8p)



1-Mapa

2-Mapa

- a) Adieraz ezazu mapan bertan irudi bakoitzean identifikatzen dituzun antizikloi edota depresioguneak. Zer izen dute presio atmosferikoaren datuak inguratzen dituzten lerroek, eta zer adierazten dute?



b) Adieraz ezazu mapan bertan (gezien bidez), nondik eta nora (norabidea) joko duen haizeak Iberiar penintsulan irudietan erakusten diren bi egoera horietako bakoitzean. Arrazoitu zure erantzuna.

c) Haizearen norabidea eta jatorria kontuan edukita, zer ondoriozta daiteke kasu bakoitzean (1-mapa eta 2 mapan) Euskal Erkidego Autonomian eta penintsularen hego-mendebaldean espero izatekoa den prezipitazioari buruz? Arrazoitu itzazu zure erantzunak.

5. Ondoko irudiak laku baten EUTROFIZAZIO prozesua erakusten du. (2p)



a) Azal ezazu zertan desberdintzen diren eutrofizaziorik gabeko egoera (oligotrofikoa) eta eutrofikoa.

b) Azaldu eutrofizazio prozesuan bereiz daitezkeen fase nagusiak (nutrienteen ekarpena/ fitoplanktona/deskonposizioa)



c) Adierazi zein nutrientek hartzen duten parte eta zein den bere jatorria.

d) Eutrofizazioaren ondorioak.

6. Azaldu zer den eta nola sortzen den energia eolikoa eta zein diren bere abantaila eta desabantailak. (1,5p)



7. Azaldu laburki ondoko kontzeptuak (1,5p)

- Baliabide berriztaezina:

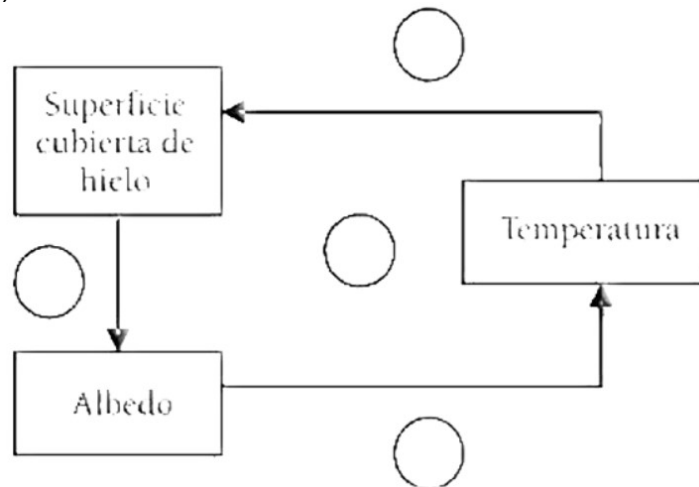
- Laharra:

- Berotegi efektua:

- Sinbiosia:

- Meteorizazioa:

- 1) El siguiente diagrama causal estudia la relación entre la temperatura atmosférica, la superficie terrestre cubierta de hielo y el albedo (porcentaje de radiación solar reflejada por la tierra): (1p)



- a) Indica (en los círculos del diagrama) si las relaciones entre los tres elementos indicados son positivas (+) o negativas (-). Razona tu respuesta.

- b) Indica si el sistema forma un bucle de retroalimentación (feedback) positivo o negativo. Razona tu respuesta e indica qué ocurrirá tanto si aumenta el valor de la temperatura como si disminuye



2. Observa los siguientes datos y responde a las preguntas que se plantean (1p)

Periodo 1960-1981	Japón	Perú
Número de terremotos	43	31
Número de víctimas	2.700	91.000
Número de habitantes	104 millones	15 millones
Renta per cápita	25.000 dólares	1.000 dólares

a) ¿En cuál de los dos países es mayor la exposición? Razona tu respuesta.

b) Calcula el porcentaje de víctimas de cada país. ¿En cuál de ellos es mayor la vulnerabilidad? Explica las razones de tu respuesta.

c) ¿En cuál de los dos países es mayor el riesgo sísmico? Razona tu respuesta en base a los factores de riesgo.

3. Inundaciones: (1,2p)

a) Indique cómo influyen en la inundabilidad los siguientes factores de riesgo.

a. Topografía:

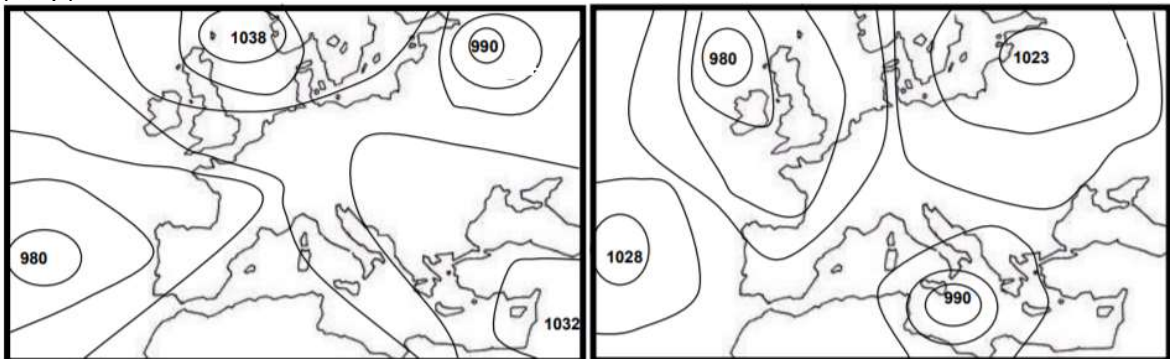
b. Cobertura vegetal:

c. Incidencia humana (antrópica):

d. Climatología:

b) Indicar dos medidas generales (no estructurales) y otras dos específicas (estructurales) para prevenir las inundaciones.

4. En las imágenes se representa la presión atmosférica (en milibares) en la superficie terrestre en dos situaciones meteorológicas diferentes. Analiza las situaciones y responde: (1,8p)



Mapa-1

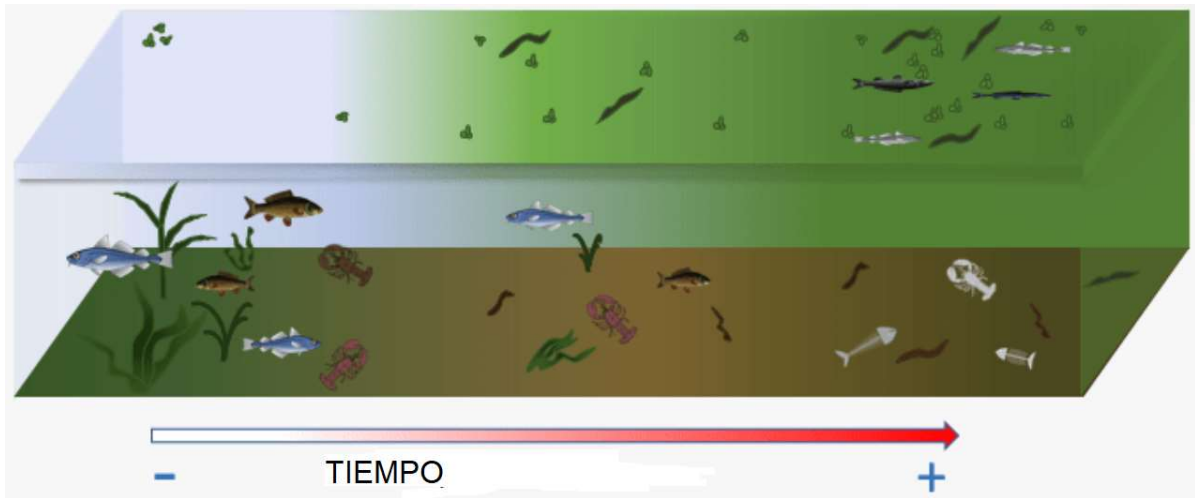
Mapa-2

a) Indica sobre los propios mapas los anticiclones y/o depresiones que identifiques. ¿Cómo se denominan las líneas circulares que rodean a los datos numéricos del mapa? ¿Qué indican?



- b) Señale en el propio mapa (mediante flechas) en qué dirección soplará el viento en cada una de las dos situaciones que se muestran en las imágenes en la península Ibérica. Justifica tu respuesta
- c) Teniendo en cuenta la dirección y el origen del viento, explica tanto para el mapa 1 como para el mapa 2: ¿qué se puede deducir de la precipitación esperada en la Comunidad Autónoma Vasca y el Sur-Oeste de península Ibérica? Razona tus respuestas.

5. La siguiente imagen muestra el proceso de EUTROFIZACIÓN de un lago. (2p)



a) Explique las características de un lago no eutrífico (oligotrófico).

b) Explicar las principales fases que ocurren en el proceso de eutrofización (aporte de nutrientes/fitoplancton/descomposición)



c) Indicar los nutrientes implicados en la eutrofización y su procedencia.

d) Efectos de la eutrofización.

6. Explica en qué consiste la energía eólica (su origen) y cuáles son sus ventajas e inconvenientes (1,5p)



7. Explica brevemente los siguientes conceptos: (1,5p)

a) Recurso no-renovable:

b) Lahar:

c) Efecto invernadero:

d) Simbiosis:

e) Meteorización: